

**TÜRKİYE ATICILIK FEDERASYONU**  
**ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI**

**BİRİNCİ BÖLÜM**  
**Başlangıç Hükümleri**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Atıcılık Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Talimat, Türkiye Atıcılık Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

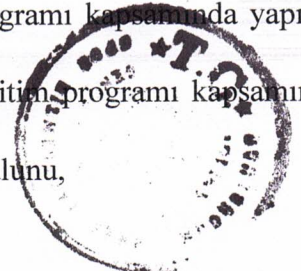
**Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Atıcılık Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Atıcılık Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanı,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- g) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- ğ) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- h) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- ı) Spor Federasyonu: Türkiye Atıcılık Federasyonu Başkanlığını,
- i) Talimat: Türkiye Atıcılık Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- j) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- k) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- l) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- m) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- n) Yönetim kurulu: Türkiye Atıcılık Federasyonu Yönetim Kurulunu,



o) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ni, ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

#### Antrenör eğitim programı

**MADDE 5-** (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

#### Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

**MADDE 6** – (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar, Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

#### Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

**MADDE 7-** (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak ve ruh sağlığı ve hastalıkları uzman hekimlerince akıl hastalığı olmadığına dair kararı gösteren sağlık raporu ibraz etmek. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

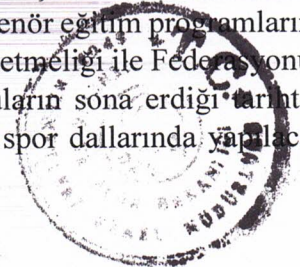
ç) Birinci kademe uygulama eğitimine katılacaklar adaylar için en az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

d) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde, Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Doping mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.



(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

- a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında ISSF (Uluslararası Atıcılık Sporları Federasyonu) onaylı uluslararası müsabakalarda derece almış olmak,
- b) Federasyona bağlı ilgili spor dalında milli sporcu olmak,
- c) Federasyona bağlı ilgili spor dalında resmî ulusal müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,
- ç) Federasyona bağlı ilgili spor dalında lisanslı sporcu olmak,
- d) Beden eğitimi veya spor bilimleri alanında eğitimi veren yükseköğretim kurumlarında Federasyona bağlı ilgili spor dalında ders almış olmak,
- e) Üniversite veya yüksekokuldan mezun olmak,
- f) Yabancı dil bildiğini belgelemek, eğitime alınmada tercih sebebidir.

#### **Uygulama eğitimi**

**MADDE 8 –** (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek'te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği**

**MADDE 9-** (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

#### **Devam zorunluluğu**

**MADDE 10-** (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

#### **Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları**

**MADDE 11-** (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi**

**MADDE 12 –** (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar Bakanlık bilginin sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:



a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatta aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Sınav sonuçlarına itiraz**

**MADDE 13-** (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

#### **Antrenör gelişim semineri**

**MADDE 14-** (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali**

##### **Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları**

**MADDE 15-** (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

##### **Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri**

**MADDE 16-** (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

##### **(3) Uygulama eğitimi;**

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimdir.

##### **Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri**

**MADDE 17-** (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:



a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muaftır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muaftır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muaftır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliliğini ve Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 18-** (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

#### **Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 19 –** (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

#### **Antrenörlük belgesi**

**MADDE 20-** (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

### **Antrenörlük belgesi denklik işlemleri**

**MADDE 21** – (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

(2) Herhangi bir kademedeki Federasyona bağlı spor dalı antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde Federasyona bağlı ilgili engelli spor dallarından yalnızca birinde, buldukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olup doğrudan uygulama eğitimine katılabilir.

### **Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali**

**MADDE 22-** (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Talimatta yer almayan hükümler**

**MADDE 23-**(1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

#### **Yürürlükten kaldırılan mevzuat**

**MADDE 24** – (1) 27/09/2023 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 25-** (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 26-** (1) Bu Talimat hükümlerini Federasyon Başkanı yürütür.



## TÜRKİYE ATICILIK FEDERASYONU

## ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI HAVALI VE ATEŞLİ SİLAHLAR UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

## 1 İNCİ KADEME YARDIMCI ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (40 SAAT)

SPOR DALI OYUN KURALLARI Bilgisi (8 SAAT)	SPOR DALI EKİPMAN BİLGİSİ VE TEKNİK TEMELLERİ (12 SAAT)	YENİ BAŞLAYANLARDA VE GENÇLERDE ATICILIK ÖĞRETİMİ (12 SAAT)	SPOR DALI YETENEK SEÇİMİ VE PERFORMANS GELİŞİMİ (8 SAAT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Emniyet tedbirleri</li> <li>* Genel Poligon Standartları</li> <li>* Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Kuralları</li> <li>* İlgili Dallar Yarışma Kuralları</li> <li>* Yarışma Görevlileri</li> <li>* Cezalar</li> <li>* İtirazlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Bilgisi ve ilgili Dal Disiplinlerin tanıtımı</li> <li>* Sporcu-Silah ve Mühimmat Uyum Bilgisi</li> <li>* Hakim (Baskın) göz belirleme</li> <li>* Temel Atış Pozisyon Stilleri; olumlu ve olumsuz yönleri</li> <li>* Stillere göre Duruş, Tutuş, Bakış, Hazır Pozisyonu ve Atışı Bitiriş Pozisyon Bilgileri</li> <li>* Rutinler; olumlu ve olumsuz yönleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sporcunun tanınması (Eğitim durumu, spor özgeçmişi, maddi durum, hedefleri vb.)</li> <li>* Yaşa ve cinsiyete göre psikomotor gelişim</li> <li>* Biyomekanik</li> <li>* Genel ve özel ısınma</li> <li>* İlgili spor dalını destekleyici eğitsel oyunlar</li> <li>* Sporcu-Antrenör İletişimi</li> <li>* Etik kurallar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Antrenman takibi ve uygulanması</li> <li>* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li> <li>* Spor Dalı Gözlem Teknikleri</li> <li>* Veri Kayıt Yöntemleri</li> <li>* Raporlama</li> <li>* Geribildirim</li> <li>* Yapıcı Eleştiri Yöntemleri</li> <li>* Karakter Gelişimi ve Dürüstlük</li> </ul>

## 2 NCI KADEME TEMEL ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)

SPOR DALI OYUN KURALLARI Bilgisi (8 SAAT)	SPOR DALI TEKNİK ÖĞRETİM BECERİSİ VE TAKTİKSEL YAKLAŞIMLAR (20 SAAT)	SPOR DALI TEMEL KONDÜSYON ANTRENMAN YÖNTEMLERİ VE ANTRENMAN PLANI (16 SAAT)	SPOR DALI PERFORMANS GÖZLEM, DEĞERLENDİRME VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ (4 SAAT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yarışma Kuralları</li> <li>* Düzenlemeler-Güncellemeler</li> <li>* Malzeme ve Ekipman Kuralları</li> <li>* Düzenlemeler-Güncellemeler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* İlgili Spor Dalı Disiplinleri ve Sporcuların Uygulayışı</li> <li>* Biyomekanik</li> <li>* Duruş Pozisyonunun Belirlenmesi</li> <li>* Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)</li> <li>* Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>* Tutuş Pozisyonunun Belirlenmesi</li> <li>* - El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundalığı)</li> <li>* Kol Pozisyonları ve Dirsek Açıkları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>* Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>* Bakış Pozisyonunun Belirlenmesi</li> <li>* Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği</li> <li>* Hazır Pozisyonu, Tetiği Çekiş ve Atışı Bitiriş</li> <li>* Nefes Kontrolü</li> <li>* Omuz/El-Silah Bağlantısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kuvet, Dayanıklılık, Esneklik, Denge ve Çabukluk Antrenmanları</li> <li>* Motivasyon, Kaygı, Stres, Korku, Özgüven, Odaklanma ve Dikkat Kavramları</li> <li>* Reaksiyon, Dikkat ve Sezginleme Zamanı Antrenmanları</li> <li>* Uyarılabilirlik Kavramı ve Kuramlar</li> <li>* İmgeleme Yöntemi</li> <li>* Gevşeme Teknikleri (Nefes Kontrolü, Otojenik Egzersiz vb.)</li> <li>* Kapsam-Süre-Siddet-Sıklık Kavramları</li> <li>* Mikro-Makro Döngüler ve Planlarını Hazırlama</li> <li>* Uygun Antrenman Yöntem Sırasının Belirlenmesi</li> <li>* Tek Zirveli, 2 Zirveli ve Çok Zirveli Planlar Hazırlama</li> <li>* Dinlenme, Toparlanma, Tükkenmişlik ve Sürantrenman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Performans ve Rapor Değerlendirmesi</li> <li>* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li> <li>* Geribildirim Döngüsü</li> <li>* Sporcunun ve Antrenörün Not Defteri</li> <li>* Etkili Mesaj Gönderme ve Alma</li> <li>* İletişim Bozuklukları</li> </ul>



4585

- \* Odaklanma/Dikkat
- \* Doğru Stilin Belirlenmesi
- \* Ortama Uygun Ekipman Ve Kıyafet Kullanımı

\* Temel Beslenme Bilgisi

**3 ÜNCÜ KADEME KIDEMLİ ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (40 SAAT)**

SPOR DALI OYUN KURALLARI BİLGİSİ (4 SAAT)	SPOR DALI GÜNCEL TEKNİK – TAKTİK BİLGİLER VE PERFORMANS ANALİZİ (12 SAAT)	SPOR DALI FİZİKSEL VE ZİHNSEL ANTRENMAN YÖNTEMLERİ (12 SAAT)	SPOR DALI İLETİŞİM YÖNETİM VE PLANLAMA (12 SAAT)
---	---	--	--

* Yarışma Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler * Malzeme ve Ekipman Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler	* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stiller * Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları) * Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları) * El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundağı) * Kol Pozisyonları ve Dirsek Açıları (Avantaj ve Dezavantajları) * Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları) * Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği * Yağın Hata Düzeltmeleri * Mühimmat Düzeltme Yöntemleri * Antrenman Programı Kontrolü ve Analizi * Spor Dalını Uygulayış hataları ve Çözüm Yolu Tartışmaları	* Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği ve Yükleme Düzeyleri * Bölgesel Kuşvet, Dayanıklılık ve Çabukluk Antrenmanları * Reaksiyon Antrenmanları * Dikkat Egzersizleri * Koordinasyon Antrenmanları * İmgeleme (Zihinde Canlandırma) Çalışmaları	* Yardımcı Antrenörlerin Yönetimi * Olimpik Antrenman Planlaması (4 Yıllık) * Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim) * İstatistiksel Verilerin Kayıtları ve Yorumlanması * Yarışma ve Antrenman Performanslarının Karşılaştırılması * Takım Yönetimi * Seçkin Sporcular ile Çalışma * Yarışma Planlaması * Yarışma ve Antrenman Analizi * Etkili İletişim Yöntemleri * Geribildirim
---	---	--	---

**4 ÜNCÜ KADEME BAŞANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (40 SAAT)**

SPOR DALI ANTRENMAN VE TEMEL BESLENME (8 SAAT)	SPOR DALI ANALİZ TARTIŞMALAR VE İSTATİSTİK (16 SAAT)	SPOR DALI TAKIM YÖNETİMİ, YARIŞMA SÜRECİ VE İLETİŞİM (16 SAAT)	
--	--	--	--

* Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği, Yükleme Düzeyleri ve Dinlenme * Sezon Dönemlerine Beslenme Yöntemleri * Farklı Antrenman Türleri; Olumlu ve Olumsuz yönleri	* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stiller * Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz yönleri * Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz yönleri * Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması * Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı * Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri	* Liderlik (Liderlik Modelleri, Takım Normunu Yaratmanın Kuralları ve Ortaya Çıkabilecek Sorunlar) * Antrenör Yönetimi ve Kontrolü * Takım Yönetimi * Yarışma Süreci (Ulusal-Uluslararası) * Sporcu ve Antrenör Karıyer Planlama Rehberliği * Beden Dili ve Etkili Kullanımı * Yapıcı Eleştiri Yöntemleri	
---	--	---	--



5 İNCİ KADEME TEKNİK DİREKTÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (40 SAAT)

SPOR DALI TEKNİK YA DA TAKTİK SENTEZ ÇALIŞMALARı (24 SAAT)	TAKİM DENETİMİ, YARIŞMA SÜREÇLERİ VE RAPORLAMA (16 SAAT)
<ul style="list-style-type: none"><li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stil Önerileri</li><li>* Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li><li>* Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li><li>* Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li><li>* Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li><li>* Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</li><li>* Yarışma Kuralları Düzenlemeler, Güncellemeler ve Denetleme</li><li>* Malzeme ve Ekipman Kuralları Düzenlemeler, Güncellemeler ve Denetleme</li><li>* Yarışma Kurallarının Değerlendirilmesi</li><li>* İlgili Spor Dalı ile İlgili Yeni Yaklaşım ve Strateji Önerileri Oluşturma ve Geliştirme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Sporcu Teknik Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li><li>* Teknik Adam Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li><li>* Antrenör-Sporcu Uyum Denetlemesi</li><li>* Gelişimin Değerlendirilmesi ve Denetlenmesi</li><li>* Hedeflerin Değerlendirilmesi ve Denetlenmesi (Antrenman Hedefleri, Yarışma Hedefleri, Kısa-Uzun Vadeli Hedefler)</li><li>* Raporlama (Sporcu Gelişimlerini Denetleme ve Rapor Hazırlama, Antrenör Denetleme ve Rapor Hazırlama, Faaliyet Raporu Hazırlama ve Sunma)</li><li>* Yeni Stratejiler Geliştirme ve Raporlanması</li><li>* Profesyonel Spor Olarak Atıcılık (Kavramı, Gelir Kaynakları, Kariyer Olanakları, Stratejiler)</li><li>* Atıcılık Spor Pazarlaması (Pazarlama Planının Oluşturulması, Yeni Eğilimler ve Gelişmeler)</li><li>* Atıcılık Spor Turizmi (Turizm ve Endüstrisi, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik ve Çevresel Etkileri)</li><li>* Etik ve Sosyal Sorumluluk</li></ul>



## TÜRKİYE ATICILIK FEDERASYONU

## ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI PLAK ATIŞLARI UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

## 1 İNCİ KADEME YARDIMCI ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (40 SAAT)

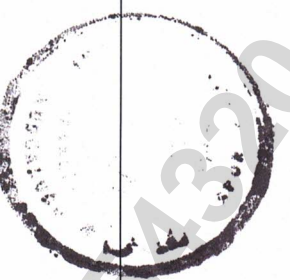
SPOR DALI OYUN KURALLARI BİLGİSİ (8 SAAT)	SPOR DALI EKİPMAN BİLGİSİ VE TEKNİK TEMELLERİ (12 SAAT)	YENİ BAŞLAYANLARDA VE GENÇLERDE ATICILIK ÖĞRETİMİ (12 SAAT)	SPOR DALI YETENEK SEÇİMİ VE PERFORMANS GELİŞİMİ (8 SAAT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Emniyet tedbirleri</li> <li>* Genel Poligon Standartları</li> <li>* Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Kuralları</li> <li>* İlgili Dallar Yarışma Kuralları</li> <li>* Yarışma Görevlileri</li> <li>* Cezalar</li> <li>* İtirazlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Bilgisi ve ilgili Dal Disiplinlerin tanıtımı</li> <li>* Sporcu-Silah ve Mühimmat Uyum Bilgisi</li> <li>* Hakim (Baskın) göz belirleme</li> <li>* Temel Atış Pozisyon Stilleri; olumlu ve olumsuz yönleri</li> <li>* Stillere göre Duruş, Tutuş, Bakış, Hazır Pozisyonu ve Atışı Bitiriş Pozisyon Bilgileri</li> <li>* Rutinler; olumlu ve olumsuz yönleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sporcunun tanınması (Eğitim durumu, spor ögeçmişi, maddi durum, hedefleri vb.)</li> <li>* Yaşa ve cinsiyete göre psikomotor gelişim</li> <li>* Biyomekanik</li> <li>* Genel ve özel ısınma</li> <li>* İlgili spor dalını destekleyici eğitsel oyunlar</li> <li>* Sporcu-Antrenör İletişimi</li> <li>* Etik kurallar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Antrenman takibi ve uygulanması</li> <li>* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li> <li>* Spor Dalı Gözlem Teknikleri</li> <li>* Veri Kayıt Yöntemleri</li> <li>* Raporlama</li> <li>* Geribildirim</li> <li>* Yapıcı Eleştiril Yöntemleri</li> <li>* Karakter Gelişimi ve Dürüstlük</li> </ul>

## 2 NCİ KADEME TEMEL ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)

SPOR DALI OYUN KURALLARI BİLGİSİ (8 SAAT)	SPOR DALI TEKNİK ÖĞRETİM BECERİSİ VE TAKTİKSEL YAKLAŞIMLAR (20 SAAT)	SPOR DALI TEMEL KONDÜSYON ANTRENMAN YÖNTEMLERİ VE ANTRENMAN PLANI (16 SAAT)	SPOR DALI PERFORMANS GÖZLEM, DEĞERLENDİRME VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ (4 SAAT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yarışma Kuralları</li> <li>* Düzenlemeler-Güncellemeler</li> <li>* Malzeme ve Ekipman Kuralları</li> <li>* Düzenlemeler-Güncellemeler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* İlgili Spor Dalı Disiplinleri ve Sporcuların Uygulayışı</li> <li>* Biyomekanik</li> <li>* Duruş Pozisyonunun Belirlenmesi</li> <li>* Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)</li> <li>* Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>* Tutuş Pozisyonunun Belirlenmesi</li> <li>* - El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El Kundağı)</li> <li>* Kol Pozisyonları ve Dirsek Açıkları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>* Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>* Bakış Pozisyonunun Belirlenmesi</li> <li>* Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği</li> <li>* Hazır Pozisyonu, Tetiğı Çekiş ve Atışı Bitiriş</li> <li>* Nefes Kontrolü</li> <li>* Omuz/El-Silah Bağlantısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kuvet, Dayanıklılık, Esneklik, Denge ve Çabukluk Antrenmanları</li> <li>* Motivasyon, Kaygı, Stres, Korku, Özgüven, Odaklanma ve Dikkat Kavramları</li> <li>* Reaksiyon, Dikkat ve Sezinleme Zamanı</li> <li>* Antrenmanları</li> <li>* Uyarılmslık Kavramı ve Kuramlar</li> <li>* İmgelme Yöntemi</li> <li>* Gevseme Teknikleri (Nefes Kontrolü, Otojenik Egzersiz vb.)</li> <li>* Kapsam-Süre-Siddet-Sıklık Kavramları</li> <li>* Mikro-Makro Döngüler ve Planlarını Hazırlama</li> <li>* Uygun Antrenman Yöntem Sırasının Belirlenmesi</li> <li>* Tek Zirveli, 2 Zirveli ve Çok Zirveli Planlar Hazırlama</li> <li>* Dinlenme, Toparlanma, Tüklenmişlik ve Sürantrenman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Performans ve Rapor Değerlendirmesi</li> <li>* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li> <li>* Geribildirim Döngüsü</li> <li>* Sporcunun ve Antrenörün Not Defteri</li> <li>* Etkili Mesaj Gönderme ve Alma</li> <li>* İletişim Bozuklukları</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Odaklanma/Dikkat</li> <li>* Doğru Stilin Belirlenmesi</li> <li>* Ortama Uygun Ekipman Ve Kıyafet Kullanımı</li> </ul>	* Temel Beslenme Bilgisi	
<b>3 ÜNCÜ KADEME KIDEMLİ ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (40 SAAT)</b>			
<b>SPOR DALI OYUN KURALLARI BİLGİSİ (4 SAAT)</b>	<b>SPOR DALI GÜNCEL TEKNİK – TAKTİK BİLGİLER VE PERFORMANS ANALİZİ (12 SAAT)</b>	<b>SPOR DALI FİZİKSEL VE ZİHNSEL ANTRENMAN YÖNTEMLERİ (12 SAAT)</b>	<b>SPOR DALI İLETİŞİM YÖNETİM VE PLANLAMA (12 SAAT)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yarışma Kuralları</li> <li>* Düzelenmeler-Güncellemeler</li> <li>* Malzeme ve Ekipman Kuralları</li> <li>* Düzelenmeler-Güncellemeler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stilller</li> <li>* Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)</li> <li>* Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>* El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundacı)</li> <li>* Kol Pozisyonları ve Dirsek Açılırları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>* Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>* Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği</li> <li>* Yaygın Hata Düzeltmeleri</li> <li>* Mühimmat Düzeltme Yöntemleri</li> <li>* Antrenman Programı Kontrolü ve Analizi</li> <li>* Spor Dalını Uygulayış hataları ve Çözüm Yolu Tartışmaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sezon Döemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği ve Yükleme Düzeyleri</li> <li>* Bölgesel Kuwet, Dayanıklılık ve Çabukluk Antrenmanları</li> <li>* Reaksiyon Antrenmanları</li> <li>* Dikkat Egzersizleri</li> <li>* Koordinasyon Antrenmanları</li> <li>* İmgeleme (Zihinde Canlandırma) Çalışmaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yardımcı Antrenörlerin Yönetimi</li> <li>* Olimpik Antrenman Planlaması (4 Yıllık)</li> <li>* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li> <li>* İstatistiksel Verilerin Kayıtları ve Yorumlanması</li> <li>* Yarışma ve Antrenman Performanslarının Karşılaştırılması</li> <li>* Takım Yönetimi</li> <li>* Seçkin Sporcular ile Çalışma</li> <li>* Yarışma Planlaması</li> <li>* Yarışma ve Antrenman Analizi</li> <li>* Etkili İletişim Yöntemleri</li> <li>* Geribildirim</li> </ul>
<b>4 ÜNCÜ KADEME BAŞANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (40 SAAT)</b>			
<b>SPOR DALI ANTRENMAN VE TEMEL BESLENME (8 SAAT)</b>	<b>SPOR DALI ANALİZ TARTIŞMALAR VE İSTATİSTİK (16 SAAT)</b>	<b>SPOR DALI TAKIM YÖNETİMİ, YARIŞMA SÜRECİ VE İLETİŞİM (16 SAAT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sezon Döemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği, Yükleme Düzeyleri ve Dinlenme</li> <li>* Sezon Döemlerine Beslenme Yöntemleri</li> <li>* Farklı Antrenman Türleri; Olumlu ve Olumsuz yönleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stilller</li> <li>* Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>* Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>* Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li> <li>* Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li> <li>* Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderlik (Liderlik Modelleri, Takım Normunu Yaratmanın Kuralları ve Ortaya Çıkabilecek Sorunlar)</li> <li>* Antrenör Yönetimi ve Kontrolü</li> <li>* Takım Yönetimi</li> <li>* Yarışma Süreci (Ulusal-Uluslararası)</li> <li>* Sporcu ve Antrenör Kariyer Planlama Rehberliği</li> <li>* Beden Dili ve Etkili Kullanımı</li> <li>* Yapıcı Eleştiri Yöntemleri</li> </ul>	



**5 İNCİ KADEME TEKNİK DİREKTÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (40 SAAT)**

<b>SPOR DALI TEKNİK YA DA TAKTİK SENTEZ ÇALIŞMALARı (24 SAAT)</b>	<b>TAKİM DENETİMİ, YARIŞMA SÜREÇLERİ VE RAPORLAMA (16 SAAT)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stil Önerileri</li><li>* Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi: Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li><li>* Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi: Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li><li>* Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li><li>* Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li><li>* Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</li><li>* Yarışma Kuralları Düzenlemeler, Güncellemeler ve Denetleme</li><li>* Malzeme ve Ekipman Kuralları Düzenlemeler, Güncellemeler ve Denetleme</li><li>* Yarışma Kurallarının Değerlendirilmesi</li><li>* İlgili Spor Dalı ile İlgili Yeni Yaklaşım ve Strateji Önerileri Oluşturma ve Geliştirme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Sporcu Teknik Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li><li>* Teknik Adam Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li><li>* Antrenör-Sporcu Uyum Denetlemesi</li><li>* Gelişimin Değerlendirilmesi ve Denetlenmesi</li><li>* Hedeflerin Değerlendirilmesi ve Denetlenmesi (Antrenman Hedefleri, Yarışma Hedefleri, Kısa-Uzun Vadeli Hedefler)</li><li>* Raporlama (Sporcu Gelişimlerini Denetleme ve Rapor Hazırlama, Antrenör Denetleme ve Rapor Hazırlama, Faaliyet Raporu Hazırlama ve Sunma)</li><li>* Yeni Stratejiler Geliştirme ve Raporlanması</li><li>* Profesyonel Spor Olarak Atıcılık (Kavramı, Gelir Kaynakları, Kariyer Olanakları, Stratejiler)</li><li>* Atıcılık Spor Pazarlaması (Pazarlama Planının Oluşturulması, Yeni Eğilimler ve Gelişmeler)</li><li>* Atıcılık Spor Turizmi (Turizm ve Endüstrisi, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik ve Çevresel Etkileri)</li><li>* Etik ve Sosyal Sorumluluk</li></ul>



## TÜRKİYE ATICILIK FEDERASYONU

## ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI PARA ATICILIK UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

## 1 İNCİ KADEME YARDIMCI ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)

SPOR DALI OYUN KURALLARI BİLGİSİ (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Emniyet tedbirleri</li> <li>* Genel Polygon Standartları</li> <li>* Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Kuralları</li> <li>* İlgili Dallar Yarışma Kuralları</li> <li>* Yarışma Görevlileri</li> <li>* Cezalar</li> <li>* İtirazlar</li> <li>* Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Bilgisi ve İlgili Dal Disiplinlerin tanıtımı</li> <li>* Sporcu-Silah ve Mühimmat Uyum Bilgisi</li> <li>* Hakim (Baskın) göz belirleme</li> <li>* Temel Atış Pozisyon Stilleri; olumlu ve olumsuz yönleri</li> <li>* Stillere göre Duruş, Tutuş, Bakış, Hazır Pozisyonu ve Atışı Bitiriş Pozisyon Bilgileri</li> <li>* Rutinler; olumlu ve olumsuz yönleri</li> </ul>
SPOR DALI EKİPMAN BİLGİSİ VE TEKNİK TEMELLERİ (12 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sporcunun tanınması (Eğitim durumu, spor özgeçmişi, maddi durum, hedefleri vb.)</li> <li>* Yaşa ve cinsiyete göre psikomotor gelişim</li> <li>* Biyomekanik</li> <li>* Genel ve özel ısınma</li> <li>* İlgili spor dalını destekleyici eğitsel oyunlar</li> <li>* Sporcu-Antrenör- İletişimi</li> <li>* Etik kurallar</li> </ul>
YENİ BAŞLAYANLARDA VE GENÇLERDE ATICILIK ÖĞRETİMİ (12 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Antrenman takibi ve uygulanması</li> <li>* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li> <li>* Spor Dalı Gözlem Teknikleri</li> <li>* Veri Kayıt Yöntemleri</li> <li>* Raporlama</li> <li>* Geribildirim</li> <li>* Yapıcı Eleştirii Yöntemleri</li> <li>* Karakter Gelişimi ve Dürüstlük</li> </ul>
SPOR DALI YETENEK SEÇİMİ VE PERFORMANS GELİŞİMİ (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sınıflandırmanın Tanımı ve Amacı, Sınıflandırma Personeli ve kodlar</li> <li>* Para Atıcılık sporcu değerlendirilmesi, spor sınıfı ve spor sınıfı ataması</li> <li>* Uygun engel ve asgari engel durumları</li> <li>* Bedensel Engelliler; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanımı</li> <li>- Bedensel Engele yol açan durumlar</li> <li>- Kişisel Özellikleri</li> <li>- Psikolojik Yapıları</li> </ul> </li> </ul>
PARA ATICILIKTA ÖZEL EĞİTİM (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sınıflandırmanın Tanımı ve Amacı, Sınıflandırma Personeli ve kodlar</li> <li>* Para Atıcılık sporcu değerlendirilmesi, spor sınıfı ve spor sınıfı ataması</li> <li>* Uygun engel ve asgari engel durumları</li> <li>* Bedensel Engelliler; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanımı</li> <li>- Bedensel Engele yol açan durumlar</li> <li>- Kişisel Özellikleri</li> <li>- Psikolojik Yapıları</li> </ul> </li> </ul>



- Karşılaştıkları Sorunlar  
- Özel İletişim Yöntemleri ve Empati

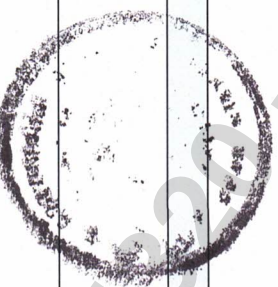
## 2 NCİ KADEME TEMEL ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (56 SAAT)

SPOR DALI OYUN KURALLARI BİLGİSİ (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Yarışma Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler</li><li>* Malzeme ve Ekipman Kuralları - Düzenlemeler-Güncellemeler</li></ul>
SPOR DALI TEKNİK ÖĞRETİM BECERİSİ VE TAKTİKSEL YAKLAŞIMLAR (20 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* İlgili Spor Dalı Disiplinleri ve Sporcuların Uygulayışı</li><li>* Biyomekanik</li><li>* Duruş Pozisyonunun Belirlenmesi</li><li>* Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)</li><li>* Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları)</li><li>* Tutuş Pozisyonunun Belirlenmesi</li><li>* - El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundağı)</li><li>* Kol Pozisyonları ve Dirsek Açıları (Avantaj ve Dezavantajları)</li><li>* Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)</li><li>* Bakış Pozisyonunun Belirlenmesi</li><li>* Kuvvet, Dayanıklılık, Esneklik, Denge ve Çabukluk Antrenmanları</li><li>* Motivasyon, Kaygı, Stres, Korku, Özgüven, Odaklanma ve Dikkat Kavramları</li><li>* Reaksiyon, Dikkat ve Sezikleme Zamanı Antrenmanları</li><li>* Uyarılmışlık Kavramı ve Kuramlar</li><li>* İmgelene Yöntemi</li><li>* Gevşeme Teknikleri (Nefes Kontrolü, Otojenik Egzersiz vb.)</li><li>* Kapsam-Süre-Şiddet-Sıklık Kavramları</li><li>* Mikro-Makro Döngüler ve Planlarını Hazırlama</li><li>* Uygun Antrenman Yöntem Sırasının Belirlenmesi</li><li>* Tek Zirveli, 2 Zirveli ve Çok Zirveli Planlar Hazırlama</li><li>* Dinlenme, Toparlanma, Tükennmişlik ve Sürantrenman</li><li>* Temel Beslenme Bilgisi</li></ul>
SPOR DALI PERFORMANS GÖZLEM, DEĞERLENDİRME VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ (4 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Performans ve Rapor Değerlendirmesi</li><li>* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li><li>* Geribildirim Döngüsü</li><li>* Sporcuların ve Antrenörün Not Defteri</li><li>* Etkili Mesaj Gönderme ve Alma</li><li>* İletişim Bozuklukları</li></ul>
PARA ATICILIKTA ÖZEL EĞİTİM (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Para Atıcı Sporcu sınıflandırmaları, güncellemeler</li><li>* Engel durumuna uygun fiziksel antrenman planlaması</li></ul>



### 3 ÜNCÜ KADEME KIDEMLI ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)

SPOR DALI OYUN KURALLARI BİLGİSİ (4 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Yarışma Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler</li><li>* Malzeme ve Ekipman Kuralları - Düzenlemeler-Güncellemeler</li></ul>
SPOR DALI GÜNCEL TEKNİK – TAKTİK BİLGİLER VE PERFORMANS ANALİZİ (12 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stiller</li><li>* Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)</li><li>* Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları)</li><li>* El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundalığı)</li><li>* Kol Pozisyonları ve Dirsek Açılı (Avantaj ve Dezavantajları)</li><li>* Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)</li><li>* Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği</li><li>* Yaygın Hata Düzeltmeleri</li><li>* Mühimmat Düzeltme Yöntemleri</li><li>* Antrenman Programı Kontrolü ve Analizi</li><li>* Spor Dalını Uygulayış hataları ve Çözüm Yolu Tartışmaları</li></ul>
SPOR DALI FİZİKSEL VE ZİHİNSEL ANTRENMAN YÖNTEMLERİ (12 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği ve Yükleme Düzeyleri</li><li>* Bölgesel Kuvvet, Dayanıklılık ve Çabukluk Antrenmanları</li><li>* Reaksiyon Antrenmanları</li><li>* Dikkat Egzersizleri</li><li>* Koordinasyon Antrenmanları</li><li>* İmgeleme (Zihinde Canlandırma) Çalışmaları</li></ul>
SPOR DALI İLETİŞİM YÖNETİM VE PLANLAMA (12 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Yardımcı Antrenörlerin Yönetimi</li><li>* Olimpijik Antrenman Planlaması (4 Yıllık)</li><li>* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li><li>* İstatistiksel Verilerin Kayıtları ve Yorumlanması</li><li>* Yarışma ve Antrenman Performanslarının Karşılaştırılması</li><li>* Takım Yönetimi</li></ul>
PARA ATICILIKTA ÖZEL EĞİTİM (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Para Atıcı Sporcu sınıflandırmaları, güncellemeler</li><li>* Engel durumuna uygun fiziksel antrenman planlaması</li><li>* Engel durumuna uygun zihinsel antrenman planlaması</li></ul>
<b>4 ÜNCÜ KADEME BAŞANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)</b>	
SPOR DALI ANALİZ TARTIŞMALARI	<ul style="list-style-type: none"><li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stiller</li><li>* Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li><li>* Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li></ul>



VE İSTATİSTİK (16 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li> <li>* Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li> <li>* Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</li> </ul>
SPOR DALI ANTRENMAN VE TEMEL BESLENME (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği, Yükleme Düzeyleri ve Dinlenme</li> <li>* Sezon Dönemlerine Beslenme Yöntemleri</li> <li>* Farklı Antrenman Türleri; Olumlu ve Olumsuz yönleri</li> <li>* Liderlik (Liderlik Modelleri, Takım Normunu Yaratmanın Kuralları ve Ortaya Çıkabilecek Sorunlar)</li> <li>* Antrenör Yönetimi ve Kontrolü</li> <li>* Takım Yönetimi</li> <li>* Yarışma Süreci (Ulusal-Uluslararası)</li> <li>* Sporcu ve Antrenör Karşılıklı Planlama Rehberliği</li> <li>* Beden Dili ve Etik Kullanımı</li> <li>* Yapıcı Eleştiri Yöntemleri</li> </ul>
SPOR DALI TAKIM YÖNETİMİ, YARIŞMA SÜRECİ VE İLETİŞİM (16 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Engel durumuna uygun fiziksel antrenman analiz ve yorumlaması</li> <li>* Engel durumuna uygun zihinsel antrenman analiz ve yorumlaması</li> </ul>
PARA ATICILIKTA ÖZEL EĞİTİM (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Engel durumuna uygun fiziksel antrenman analiz ve yorumlaması</li> <li>* Engel durumuna uygun zihinsel antrenman analiz ve yorumlaması</li> </ul>
<b>5 İNCİ KADEME TEKNİK DİREKTÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)</b>	
SPOR DALI TEKNİK YA DA TAKTİK SENTEZ ÇALIŞMALAR (24 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stil Önerileri</li> <li>* Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>* Farklı Takimlerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>* Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li> <li>* Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li> </ul>
TAKIM DENETİMİ, YARIŞMA SÜREÇLERİ VE RAPORLAMA (16 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sporcu Teknik Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li> <li>* Teknik Adam Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li> <li>* Antrenör-Sporcu Uyum Denetemesi</li> <li>* Gelişimin Değerlendirilmesi ve Denetemesi</li> <li>* Hedeflerin Değerlendirilmesi ve Denetemesi</li> <li>(Antrenman Hedefleri, Yarışma Hedefleri, Kısa-Uzun Vadeli Hedefler)</li> <li>* Atıcılık Spor Turizmi (Turizm ve Endüstrisi, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik ve Çevresel etkileri)</li> </ul>
PARA ATICILIKTA ÖZEL EĞİTİM (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Para Atıcılık ile ilgili Yeni Stratejilerin Gelişimi ve Önerilerin Oluşturulması</li> </ul>



## TÜRKİYE ATICILIK FEDERASYONU

ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI PARA TRAP UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ  
1 İNCİ KADEME YARDIMCI ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)

SPOR DALI OYUN KURALLARI BİLGİSİ (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Emniyet tedbirleri</li><li>* Genel Poligon Standartları</li><li>* Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Kuralları</li><li>* İlgili Dallar Yarışma Kuralları</li><li>* Yarışma Görevlileri</li><li>* Cezalar</li><li>* İtirazlar</li></ul>
SPOR DALI EKİPMAN BİLGİSİ VE TEKNİK TEMELLERİ (12 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Bilgisi ve İlgili Dal Disiplinlerin tanıtımı</li><li>* Sporcu-Silah ve Mühimmat Uyum Bilgisi</li><li>* Hakim (Baskın) göz belirleme</li><li>* Temel Atış Pozisyon Stilleri; olumlu ve olumsuz yönleri</li><li>* Stillere göre Duruş, Tutuş, Bakış, Hazır Pozisyonu ve Atışı Bitiriş Pozisyon Bilgileri</li><li>* Rutinler; olumlu ve olumsuz yönleri</li></ul>
YENİ BAŞLAYANLARDA VE GENÇLERDE ATICILIK ÖĞRETİMİ (12 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Sporcunun tanınması (Eğitim durumu, spor özgeçmişi, maddi durum, hedefleri vb.)</li><li>* Yaşa ve cinsiyete göre psikomotor gelişim</li><li>* Biyomekanik</li><li>* Genel ve özel ısınma</li><li>* İlgili spor dalını destekleyici eğitsel oyunlar</li><li>* Sporcu-Antrenör İletişimi</li><li>* Etik kurallar</li></ul>
SPOR DALI YETENEK SEÇİMİ VE PERFORMANS GELİŞİMİ (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Antrenman takibi ve uygulanması</li><li>* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li><li>* Spor Dalı Gözlem Teknikleri</li><li>* Veri Kayıt Yöntemleri</li><li>* Raporlama</li><li>* Geribildirim</li><li>* Yapıcı Eleştirir Yöntemleri</li><li>* Karakter Gelişimi ve Dürüstlük</li></ul>
PARA TRAP'TA ÖZEL EĞİTİM (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Sınıflandırmanın Tanımı ve Amacı, Sınıflandırma Personeli ve kodlar</li><li>* Para Trap sporcu değerlendirilmesi, spor sınıfı ve spor sınıfı ataması</li><li>* Uygun engel ve asgari engel durumları</li><li>* Bedensel Engelliler; -Tanımı</li><li>- Bedensel Engelle yol açan durumlar</li><li>- Kişisel Özellikleri</li><li>- Psikolojik Yapıları</li></ul>





SPOR DALI GÜNCEL TEKNİK – TAKTİK BİLGİLER VE PERFORMANS ANALİZİ (12 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stiller</li><li>* Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)</li><li>* Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları)</li><li>* El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El Kunduğu)</li><li>* Kol Pozisyonları ve Dirsek Açılımları (Avantaj ve Dezavantajları)</li><li>* Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)</li><li>* Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği</li><li>* Yaygın Hata Düzeltmeleri</li><li>* Mühim Hata Düzeltmeleri</li><li>* Antrenman Programı Kontrolü ve Analizi</li><li>* Spor Dalını Uygulayış hataları ve Çözüm Yolu Tartışmaları</li></ul>	
SPOR DALI FİZİKSEL VE ZİHİNSEL ANTRENMAN YÖNTEMLERİ (12 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği ve Yükleme Düzeyleri</li><li>* Bölgesel Kuvvet, Dayanıklılık ve Çabukluk Antrenmanları</li><li>* Reaksiyon Antrenmanları</li><li>* Dikkat Egzersizleri</li><li>* Koordinasyon Antrenmanları</li><li>* İnceleme (Zihinde Canlandırma) Çalışmaları</li><li>* Yardımcı Antrenörlerin Yönetimi</li><li>* Olimpiyat Antrenman Planlaması (4 Yıllık)</li><li>* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li><li>* İstatistiksel Verilerin Kayıtları ve Yorumlanması</li><li>* Yarışma ve Antrenman Performanslarının Karşılaştırılması</li><li>* Takım Yönetimi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Seçkin Sporcular ile Çalışma</li><li>* Yarışma Planlaması</li><li>* Yarışma ve Antrenman Analizi</li><li>* Etkili İletişim Yöntemleri</li></ul>
SPOR DALI İLETİŞİM YÖNETİM VE PLANLAMA (12 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Para Trap Sporcu sınıflandırmaları, güncellemeler</li><li>* Engel durumuna uygun fiziksel antrenman planlaması</li><li>* Engel durumuna uygun zihinsel antrenman planlaması</li></ul>	
<b>4 ÜNCÜ KADEME BAŞANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)</b>		
SPOR DALI ANALİZ TARTIŞMALARI VE İSTATİSTİK (16 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stiller</li><li>* Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi: Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li><li>* Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi: Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li><li>* Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li><li>* Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li><li>* Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</li></ul>	
SPOR DALI ANTRENMAN VE TEMEL BESLENME (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği, Yükleme Düzeyleri ve Dinlenme</li><li>* Sezon Dönemlerine Beslenme Yöntemleri</li><li>* Farklı Antrenman Türleri: Olumlu ve Olumsuz yönleri</li></ul>	



SPOR DALI TAKIM YÖNETİMİ, YARIŞMA SÜRECİ VE İLETİŞİM (16 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Liderlik (Liderlik Modelleri, Takım Normunu Yaratanın Kuralları ve Ortaya Çıkabilecek Sorunlar)</li><li>* Antrenör Yönetimi ve Kontrolü</li><li>* Takım Yönetimi</li><li>* Yarışma Süreci (Ulusal-Uluslararası)</li><li>* Sporcu ve Antrenör-Karier Planlama Rehberliği</li><li>* Beden Dili ve Etkili Kullanımı</li><li>* Yapıcı Eleştiril Yöntemleri</li></ul>
PARA TRAP'TA ÖZEL EĞİTİM (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Engel durumuna uygun fiziksel antrenman analiz ve yorumlaması</li><li>* Engel durumuna uygun zihinsel antrenman analiz ve yorumlaması</li></ul>
<b>5 İNCİ KADEME TEKNİK DİREKTÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)</b>	
SPOR DALI TEKNİK YA DA TAKTİK SENTEZ ÇALIŞMALARINI (24 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stil Önerileri</li><li>* Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li><li>* Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li><li>* Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li><li>* Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li><li>* Raporlama (Sporcu Gelişimlerini Denetleme ve Rapor Hazırlama, Antrenör Denetleme ve Rapor Hazırlama, Faaliyet Raporu Hazırlama ve Sunma)</li><li>* Yeni Stratejiler Geliştirme ve Raporlanması</li><li>* Profesyonel Spor Olarak Atıcılık (Kavramı, Gelir Kaynakları, Karier Olanakları, Stratejiler)</li><li>* Atıcılık Spor Pazarlaması (Pazarlama Planının Oluşturulması, Yeni Eğilimler ve Gelişmeler)</li><li>* Etik ve Sosyal Sorumluluk</li></ul>
TAKIM DENETİMİ, YARIŞMA SÜREÇLERİ VE RAPORLAMA (16 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Sporcu Teknik Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li><li>* Teknik Adam Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li><li>* Antrenör-Sporcu Uyum Denetlemesi</li><li>* Gelişimin Değerlendirilmesi ve Denetlemesi</li><li>* Hedeflerin Değerlendirilmesi ve Denetlemesi</li><li>(Antrenman Hedefleri, Yarışma Hedefleri, Kısa-Uzun Vadeli Hedefler) * Atıcılık Spor Pazarlaması (Pazarlama Planının Oluşturulması, Yeni Eğilimler ve Gelişmeler)</li><li>* Atıcılık Spor Turizmi (Turizm ve Endüstrisi, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik ve Çevresel etkileri)</li></ul>
PARA TRAP'TA ÖZEL EĞİTİM (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"><li>* Para Trap ile ilgili Yeni Stratejilerin Gelişimi ve Önerilerin Oluşturulması</li></ul>



465854

**TÜRKİYE ATICILIK FEDERASYONU ANTRENÖR UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞTİME ENGELLİLER ATICILIK UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ**  
**1 İNCİ KADEME YARDIMCI ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)**

SPOR DALI OYUN KURALLARI BİLGİSİ (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Emniyet tedbirleri</li> <li>* Genel Poligon Standartları</li> <li>* Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Kuralları</li> <li>* İlgili Dallar Yarışma Kuralları</li> <li>* Yarışma Görevlileri</li> <li>* Cezalar</li> <li>* İtirazlar</li> </ul>
SPOR DALI EKİPMAN BİLGİSİ VE TEKNİK TEMELLERİ (12 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kıyafet, Ekipman, Hedef ve Mühimmat Bilgisi ve İlgili Dal Disiplinlerin tanıtımı</li> <li>* Sporcu-Silah ve Mühimmat Uyum Bilgisi</li> <li>* Hakim (Baskın) göz belirleme</li> <li>* Temel Atış Pozisyon Stilleri; olumlu ve olumsuz yönleri</li> <li>* Stillere göre Duruş, Tutuş, Bakış, Hazır Pozisyonu ve Atışı Bitiş Pozisyon Bilgileri</li> <li>* Rutinler; olumlu ve olumsuz yönleri</li> </ul>
YENİ BAŞLAYANLARDA VE GENÇLERDE ATICILIK ÖĞRETİMİ (12 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sporunun tanınması (Eğitim durumu, spor özgeçmiş, maddi durum, hedefleri vb.)</li> <li>* Yaşa ve cinsiyete göre psikomotor gelişim</li> <li>* Biyomekanik</li> <li>* Genel ve özel ısınma</li> <li>* İlgili spor dalını destekleyici eğitsel oyunlar</li> <li>* Sporcu-Antrenör İletişimi</li> <li>* Etik kurallar</li> </ul>
SPOR DALI YETENEK SEÇİMİ VE PERFORMANS GELİŞİMİ (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Antrenman takibi ve uygulanması</li> <li>* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li> <li>* Spor Dalı Gözlem Teknikleri</li> <li>* Veri Kayıt Yöntemleri</li> <li>* Raporlama</li> <li>* Geribildirim</li> <li>* Yapıcı Eleştirii Yöntemleri</li> <li>* Karakter Gelişimi ve Dürüstlük</li> </ul>
İŞTİME ENGELLİLER ATICILIKTA ÖZEL EĞİTİM (8 SAAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* İştirme Engelliler Atıcılık ilgili dal yarışma kuralları</li> <li>* Odyogram Yönetmelikleri (Uluslararası İştirme Engelliler Spor Komitesi ve Türkiye Atıcılık Federasyonu)</li> <li>* Ferdi Yarışmacıların Sorumluluğu</li> <li>* İştirme Engelliler; <ul style="list-style-type: none"> <li>- İştirme Engellilerin Tanımı ve İspatı</li> <li>- İştirme Engeline yol açan durumlar</li> <li>- Kişisel Özellikleri</li> <li>- Psikolojik Yapıları</li> </ul> </li> </ul>



- Karşılaştıkları Sorunlar  
- Özel İletişim Yöntemleri ve Empati

## 2 İNCİ KADEME TEMEL ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (56 SAAT)

- \* Yarışma Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler
- \* Malzeme ve Ekipman Kuralları - Düzenlemeler-Güncellemeler

### SPOR DALI OYUN KURALLARI BİLGİSİ (8 SAAT)

- \* İlgili Spor Dalı Disiplinleri ve Sporcuların Uygulayışı

- \* Biyomekanik

- \* Duruş Pozisyonunun Belirlenmesi

- \* Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)

- \* Ayak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları)

- \* Tutuş Pozisyonunun Belirlenmesi

- \* - El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundağı)

- \* Kol Pozisyonları ve Dirsek Açıları (Avantaj ve Dezavantajları)

- \* Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)

- \* Bakış Pozisyonunun Belirlenmesi

- \* Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği

- \* Hazır Pozisyonu, Tetiği Çekiş ve Atışı Bitirış

- \* Nefes Kontrolü

- \* Omuz/El-Silah Bağlantısı

- \* Odaklanma/Dikkat

- \* Doğru Stilin Belirlenmesi

- \* Ortama Uygun Ekipman Ve Kıyafet Kullanımı

### SPOR DALI TEMEL KONDÜSYON ANTRENMAN YÖNTEMLERİ VE ANTRENMAN PLANI (16 SAAT)

- \* Kuvet, Dayanıklılık, Esneklik, Denge ve Çabukluk Antrenmanları

- \* Motivasyon, Kaygı, Stres, Korku, Özgüven, Odaklanma ve Dikkat Kavramları

- \* Reaksiyon, Dikkat ve Sezinleme Zamanı Antrenmanları

- \* Uyarılabilirlik Kavramı ve Kuramlar

- \* İmgeleme Yöntemi

- \* Gevşeme Teknikleri (Nefes kontrolü, Otojenik Egzersiz vb.)

- \* Kapsam-Süre-Siddet-Sıklık Kavramları

- \* Mikro-Makro Döngüler ve Planlarını Hazırlama

- \* Uygun Antrenman Yöntem Sırasının Belirlenmesi

- \* Tek Zirveli, 2 Zirveli ve Çok Zirveli Planlar Hazırlama

- \* Dinlenme, Toparlanma, Tükenmişlik ve Sürantrenman

- \* Temel Beslenme Bilgisi

### SPOR DALI PERFORMANS GÖZLEM, DEĞERLENDİRME VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ (4 SAAT)

- \* Performans ve Rapor Değerlendirmesi

- \* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)

- \* Geribildirim Döngüsü

- \* Sporcuların ve Antrenörün Not Defteri

- \* Etkili Mesaj Gönderme ve Alma

- \* İletişim Bozuklukları

- \* İhtime Engelliler Atıcılık ile ilgili dal yarışma kuralları düzenleme ve güncellemeler

- \* Odyogram Yönetmelikleri (Uluslararası İhtime Engelliler Spor Komitesi ve Türkiye Atıcılık Federasyonu)

- \* Engel durumuna uygun fiziksel antrenman planlaması

## 3 ÜNCÜ KADEME KIDEMLİ ANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)

### SPOR DALI OYUN KURALLARI BİLGİSİ (4 SAAT)

- \* Yarışma Kuralları Düzenlemeler-Güncellemeler

- \* Malzeme ve Ekipman Kuralları - Düzenlemeler-Güncellemeler



<p><b>SPOR DALI GÜNCEL TEKNİK – TAKTİK BİLGİLER VE PERFORMANS ANALİZİ (12 SAAT)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stiller</li> <li>* Vücut Pozisyonu (Pozisyonların avantaj ve dezavantajları)</li> <li>* Avak arası açılar ve ayakların konumları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>* El Tutuş Pozisyonları Avantaj ve Dezavantajları (Kabza, El kundakğı)</li> <li>* Kol Pozisyonları ve Dirsek Açıları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>* Tetik Tutuş Pozisyonları (Avantaj ve Dezavantajları)</li> <li>* Göz Bakış Açısı, Görüş Alan Genişliği</li> <li>* Yaygın Hata Düzeltmeleri</li> <li>* Mühim Hata Düzeltme Yöntemleri</li> <li>* Antrenman Programı Kontrolü ve Analizi</li> <li>* Spor Dalını Uygulayış hataları ve Çözüm Yolu Tartışmaları</li> </ul>
<p><b>SPOR DALI FİZİKSEL VE ZİHİNSEL ANTRENMAN YÖNTEMLERİ (12 SAAT)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği ve Yükleme Düzeyleri</li> <li>* Bölgesel Kuşvet, Dayanıklılık ve Çabukluk Antrenmanları</li> <li>* Reaksiyon Antrenmanları</li> <li>* Dikkat Egzersizleri</li> <li>* Koordinasyon Antrenmanları</li> <li>* İmgeleme (Zihinde Canlandırma) Çalışmaları</li> </ul>
<p><b>SPOR DALI İLETİŞİM YÖNETİM VE PLANLAMA (12 SAAT)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yardımcı Antrenörlerin Yönetimi</li> <li>* Olimpik Antrenman Planlaması (4 Yıllık)</li> <li>* Yetenek Seçim Yöntemleri (Alan ve Laboratuvar Testleri, Bilimsel Seçim, Doğal Seçim)</li> <li>* İstatistiksel Verilerin Kayıtları ve Yorumlanması</li> <li>* Yarışma ve Antrenman Performanslarının Karşılaştırılması</li> <li>* Takım Yönetimi</li> </ul>
<p><b>İŞİTME ENGELLİLER ATICILIKTA ÖZEL EĞİTİM (8 SAAT)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* İşitme Engelliler Atıcılık ile ilgili dal yarışma kuralları düzenleme ve güncellemeler</li> <li>* Engel durumuna uygun fiziksel antrenman planlaması</li> <li>* Engel durumuna uygun zihinsel antrenman planlaması</li> </ul>
<p><b>4 ÜNCÜ KADEME BAŞANTRENÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)</b></p>	
<p><b>SPOR DALI ANALİZ TARTIŞMALARI VE İSTATİSTİK (16 SAAT)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stiller</li> <li>* Farklı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>* Farklı Takimlerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>* Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li> <li>* Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li> <li>* Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</li> </ul>
<p><b>SPOR DALI ANTRENMAN VE TEMEL BESLENME (8 SAAT)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sezon Dönemlerine Göre Antrenman Çeşitliliği, Yükleme Düzeyleri ve Dinlenme</li> <li>* Sezon Dönemlerine Beslenme Yöntemleri</li> <li>* Farklı Antrenman Türleri; Olumlu ve Olumsuz yönleri</li> </ul>



<p><b>SPOR DALI TAKIM YÖNETİMİ, YARIŞMA SÜRECİ VE İLETİŞİM (16 SAAT)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderlik (Liderlik Modelleri, Takım Normunu Yaratmanın Kuralları ve Ortaya Çıkabilecek Sorunlar)</li> <li>* Antrenör Yönetimi ve Kontrolü</li> <li>* Takım Yönetimi</li> <li>* Yarışma Süreci (Ulusal-Uluslararası)</li> <li>* Sporcu ve Antrenör Karriyer Planlama Rehberliği</li> <li>* Beden Dili ve Etkili Kullanımı</li> <li>* Yapıcı Eleştirii Yöntemleri</li> </ul>
<p><b>İŞİTME ENGELLİLER ATICILIKTA ÖZEL EĞİTİM (8 SAAT)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Engel durumuna uygun fiziksel antrenman analiz ve yorumlaması</li> <li>* Engel durumuna uygun zihinsel antrenman analiz ve yorumlaması</li> </ul>
<p><b>5 İNCİ KADEME TEKNİK DİREKTÖR – DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ (48 SAAT)</b></p>	
<p><b>SPOR DALI TEKNİK YA DA TAKTİK SENTEZ ÇALIŞMALARI (24 SAAT)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Spor Dalı Tekniksel/Taktiksel Yeni Yaklaşım veya Stil Önerileri</li> <li>* Spor Dalı Tekniklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>* Farklı Taktiklerin Değerlendirilmesi; Olumlu ve Olumsuz Yönleri</li> <li>* Yarışma ve Antrenman Performans Verilerinin Karşılaştırılması</li> <li>* Gelişimin Kontrolü, Değerlendirilmesi ve Performans Artırımı</li> <li>* Hata Tespiti ve Düzeltme Yöntemleri</li> <li>* Yarışma Kuralları Düzenlemeler, Güncellemeler ve Denetleme</li> <li>* Malzeme ve Ekipman Kuralları Düzenlemeler, Güncellemeler ve Denetleme</li> <li>* Yarışma Kurallarının Değerlendirilmesi</li> <li>* İlgili Spor Dalı ile İlgili Yeni Yaklaşım ve Strateji Önerileri Oluşturma ve Geliştirme</li> </ul>
<p><b>TAKIM DENETİMİ, YARIŞMA SÜREÇLERİ VE RAPORLAMA (16 SAAT)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sporcu Teknik Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li> <li>* Teknik Adam Değerlendirme, Analiz ve Denetleme</li> <li>* Antrenör-Sporcu Uyum Denetlemesi</li> <li>* Gelişimin Değerlendirilmesi ve Denetlenmesi</li> <li>* Hedeflerin Değerlendirilmesi ve Denetlenmesi</li> <li>* Antrenman Hedefleri, Yarışma Hedefleri, Kısa-Uzun Vadeli Hedefler)</li> <li>* Atıcılık Spor Turizmi (Turizm ve Endüstrisi, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik ve Çevresel etkileri)</li> <li>* Raporlama (Sporcu Gelişimlerini Denetleme ve Rapor Hazırlama, Antrenör Denetleme ve Rapor Hazırlama, Faaliyet Raporu Hazırlama ve Sunma)</li> <li>* Yeni Stratejiler Geliştirme ve Raporlanması</li> <li>* Profesyonel Spor Olarak Atıcılık (Kavramı, Gelir Kaynakları, Karriyer Olanakları, Stratejiler)</li> <li>* Atıcılık Spor Pazarlaması (Pazarlama Planının Oluşturulması, Yeni Eğilimler ve Gelişmeler)</li> <li>* Etik ve Sosyal Sorumluluk</li> </ul>
<p><b>İŞİTME ENGELLİLER ATICILIKTA ÖZEL EĞİTİM (8 SAAT)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* İşitme Engellilerde Atıcılık ile İlgili Yeni Stratejilerin Gelişimi ve Önerilerin Oluşturulması</li> </ul>

